

**Аналитическая справка по мониторингу деятельности
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
образовательных учреждений Шуйского муниципального района
за 2019-2020 учебный год**

Одна из основных задач профориентации в районе – создание условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся, способствующего формированию у подростков профессиональной ориентации в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации региона и муниципалитета. Управлением образования администрации Шуйского муниципального района разработана и утверждена Программа развития системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся образовательных учреждений Шуйского муниципального района на 2020-2022 года, приказом Управления образования от 31.12.2019 № 321, заключено Соглашение между Шуйским Центром занятости населения (ШЦЗН) и Управлением образования по проведению совместных мероприятий, организации работы трудовых бригад.

В целях совершенствования работы общеобразовательных учреждений, повышения уровня ответственности педагогических работников проводятся совещания, обучающие семинары и семинары по обмену опытом работы директоров общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по учебной и воспитательной работе «Система работы образовательных учреждений по организации профориентационной деятельности», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии» и др. В рамках методических объединений с педагогами проводятся круглые столы «Рынок труда», диспуты «Востребованные профессии» и мастер-классы «Профессиональный выбор» и др. При сотрудничестве с Шуйским филиалом ИвГУ для старших школьников в рамках профориентации в научно-технической сфере проводится научно – практическая конференция «Поиск».

В общеобразовательных учреждениях традиционным стал Месячник по профориентации и содействию занятости молодежи «Путь в профессию» (март), организованы мероприятия, направленные на повышение престижа рабочих профессий и специальностей «Профориентационный марафон» в МОУ Васильевская СШ и МОУ Китовская СШ, встречи со специалистами различных профессий в других школах. Классными руководителями осуществляется профессиональное информирование и консультирование учащихся в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения с учётом их интересов, потребностей, а также состояния и перспектив развития рынка труда.

В рамках взаимодействия с учреждениями ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж», «Шуйский технологический колледж» организованы дни профориентации с учащимися 7-9 классов с проведением профессиональных проб рабочих профессий, «Мастер отделочных

строительных и декоративных работ», «Продавец, контролёр-кассир», «Повар», «Парикмахер», посещение Дней открытых дверей профессиональных образовательных учреждений.

Образовательные учреждения активно используют одну из основных форм знакомства обучающихся с профессиями - это экскурсии на предприятия района и города Шуя (текстильная промышленность, завод «Эггер», мебельная фабрика, Милюковский молочный цех и др).

В системе проводится просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся: родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями 9-х и 11- классов по выбору будущей профессии «Найди свое идеальное рабочее место» и выбору предметов для сдачи государственной итоговой аттестации. Родители принимают участие в проведении мероприятий классно-урочной системы.

В целях знакомства с профессиями, найти свое призвание в жизни и поступить в вуз мечты учащиеся 10-11-х классов активно используют портал Навигатор поступления «Пропоступление». В официальных группах школ района в сети «В Контакте», мессенджерах «Viber» и «WhatsApp» регулярно размещается информация портала «Навигатор поступления» (propostuplenie.ru) для оказания помощи выпускникам в выборе будущей профессии и определении ВУЗа для продолжения обучения.

В общеобразовательных учреждениях обновляются информационные стенды о состоянии рынков труда, рынка образовательных услуг в районе и области.

Второй год в рамках сетевого взаимодействия с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Шуйский технологический колледж» и в целях изучения теоретических основ и допуска к экзаменам для получения водительского удостоверения учащиеся 10-11 классов МОУ Китовская СШ изучают курс «Основы правил дорожного движения».

МОУ Васильевская СШ работает в соответствии с программой развития, направленной на создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся «Твой выбор». Между школой и ОГКУ «Шуйское лесничество» заключен двусторонний договор о совместной работе. Образовательное учреждение делится опытом работы с коллегами по теме «Развитие профессионального самоопределения учащихся», проведены мастер – классы с учащимися специалистом ОГКУ «Шуйское лесничество».

Рукавишникова Марина Виталиевна, учитель истории и обществознания МОУ Васильевская СШ, отмечена дипломом за 3 место в номинации «Конспекты по организации профориентационной работы в урочной (аудиторной) и внеклассной деятельности» в областном конкурсе методических разработок по профориентации «Профессионал».

Увеличилось число учащихся, принимающих участие в конкурсах профессиональной направленности различного уровня.

В марте 2020 г. проведен районный конкурс проектов учащихся по профориентации «Моя будущая профессия». Лучшие работы учащихся размещены в официальной группе МАУДО «Центра творчества» в сети «В Контакте».

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели» приняли участие 8 человек - 4 победителя, в региональном проекте «MediaCamp.Обновление» приняли участие 10 школьников в компетенции «журналистика».

Кроме конкурсов муниципального и регионального уровня учащиеся приняли участие:

- в V Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская школа фармацевтов», который инициирован ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» (2 человека);

- во Всероссийском конкурсе для школьников "Большая перемена" (18 чел, 1 чел прошел в полуфинал);

- в Ивановском городском конкурсе – олимпиаде рабочих рук BASICSKILLS приняло участие 11 старшеклассников. Учащийся МОУ «Колобовская средняя школа» занял 3 место в компетенции «Радио-электроника».

Учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в федеральных проектах:

- в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Юниоры) в компетенции «Технология моды» - МОУ Китовская СШ (1 чел. 2019), МОУ Перемиловская СШ (1 чел. 2018);

- в профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», просмотр которых организуется в образовательных учреждениях среди учащихся 8-11 классов школ района (280 чел.). Учащиеся района подписаны на официальную группу «ПроеКТОриЯ» в сети «В Контакте»;

- в акции «Всероссийская профдиагностика» в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Zасобой» - 89 % учащихся 8-11 классов (250 чел.) школ района.

Сведения о выпускниках продолживших обучение в профессиональных организациях среднего или высшего профессионального образования:

Количество выпускников	Поступил и в ВУЗы	Доля выпускников в	Поступили в ОУ среднего профессиональ	Доля выпускников в	Работают

11 класса		поступивших в ВУЗы	ного образования	поступивших в ОУ СПО	
28	13	46,4 %	13	46,4 %	2 (7,1 %)

Количество выпускников в 9 класса	Продолж или образование в 10 классах	Доля выпускников в поступивших в 10 класс	Поступили в ОУ среднего профессионального образования	Доля выпускников поступивших в ОУ СПО	Работают
115	36	31,3 %	78	67,8 %	1 (0,87%)

В рамках исполнения Программы развития системы профессиональной ориентации учащихся района на 2019-2020 учебный год проводился мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений, в котором приняли участие 8 общеобразовательных учреждений – 100%. (далее – ОУ) Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Согласно полученным данным 100 % участников мониторинга отметили, что профориентационная работа проводится на основе комплексных планов, составленных ОУ. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены нормативные акты по обеспечению профориентационной работы: приказы об организации профориентационной, планы мероприятий по профориентации, локальные нормативные акты: Положение о профориентационной работе, Положение о курсах по выбору в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и элективных курсах в рамках профильного обучения учащихся 10-11 классов, Положение о предпрофильной подготовке, Положение о портфолио учащегося, Положение об индивидуальном учебном плане учащегося. При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся руководители, педагоги общеобразовательных учреждений взаимодействуют с различными организациями и предприятиями. В общеобразовательных учреждениях назначено ответственное лицо, которое является ответственным за профориентационную работу -100%.

В общеобразовательных учреждениях района профориентационная работа проводится с тремя категориями:

- с обучающимися 1-11 классов;

- с педагогами;
- с родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов во всех школах изучаются элективные курсы по вопросам, связанными с выбором профессии «Основы самоопределения», «Человек и профессия» и др.. На уровне среднего общего образования изучаются элективные профильные курсы, направленные на формирование и развитие научно – исследовательских, творческих, практических компетенций обучающихся, проводятся встречи старшеклассников с успешными представителями бизнеса. Учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений приняли участие в акции "Всероссийская профдиагностика - 2019", которая позволила учащимся определиться с будущей профессией.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогов, прошедших тематические курсы повышения квалификации по профориентации, составила 15,7 %. Доля педагогов, принявших участие в конференциях/форумах по профориентации и тематических семинарах/круглых столах, профессиональных уроках составила 75,8 %. В ОУ систематически проводятся: – профориентационные мероприятия для всех категорий школьников (в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ), мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей. В работе педагоги ОУ чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (100 %), экскурсии (100 %), дни открытых дверей (50,0%), конкурсы (100%), викторины (100%), волонтерское движение (75%), ярмарки профессий (75%). В средних общеобразовательных учреждениях одна из основных форм - элективные профориентационные курсы.

Мониторинг показал, что в районе наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроКТОриЯ», Всероссийские профориентационные программы «Засобой», «Билет в будущее», «Уроки настоящего» и муниципальный профориентационный конкурс-презентация «Моя будущая профессия».

Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий в рамках проведения «Дня открытых дверей».

Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОУ необходимы подготовленные кадры. Наиболее актуальная проблема на сегодняшний день – это недостаточное количество квалифицированных педагогов-психологов, которые бы проводили с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению, осуществлял диагностику профессиональных предпочтений на качественном уровне.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений позволил выявить определенные недостатки деятельности ОО в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в образовательных учреждениях.

По результатам мониторинга проанализированы показатели:

№ п/п	Показатели	2019 ГОД (предшествующий реализации Программы)	2020 год			
			план	факт	оценка по кластерам	
					средние школы	основные школы
1.	Доля учащихся 5-9 классов, охваченными диагностикой профессиональных предпочтений, от количества учащихся 5-9 классов	38,6	55	56,3	64,8	47,8
2.	Доля учащихся 5-9 классов со слабо выраженным профессиональными интересами, от количества учащихся 5-9 классов	34,7	25	21,0	19,6	22,4
3.	Доля учащихся 10-11 классов, охваченными диагностикой профессиональных предпочтений, от количества учащихся 10-11 классов	37,5	50	65,5	65,5	-
4.	Доля учащихся 10-11 классов со слабо выраженным профессиональными интересами, от количества учащихся 10-11 классов	13,9	10	7,0	7,0	-
5.	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования по тому направлению обучения, по которому обучались на уровне среднего общего образования, от общего количества учащихся 11 класса	75	80	99,1	99,1	-

6.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ, изучавшиеся на углубленном уровне, от числа выпускников 11 класса обучавшихся	0	75	100	100	-
7.	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и продолжившие обучение в 10 классах по индивидуальному направлению обучения, определенному в рамках диагностики, от общего количества выпускников 9-х классов	45	55	62,5	83,7	41,3
8.	Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, проводимых различными ведомствами, организациями, от общего числа учащихся 9-11 классов	75,5	80	100	100	100
9.	Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, из числа обучающихся 8-11 классов	45	50	61,5	48,8	74,2
10.	Доля обучающихся 9-11 классов, охваченных федеральным проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 9-11 классов	0	75	75,5	56,8	94,2
11.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности, от общей численности обучающихся 1-4 классов	25,3	45	46,9	37,7	55,5
12.	Доля обучающихся 5-7 классов, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности, от общей численности обучающихся 5-7 классов	35	50	54,1	43,2	65,0
13.	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального уровня, от общего количества обучающихся с ОВЗ	10,8	20	39,8	12,9	66,7
14.	Доля обучающихся с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику, из числа обучающихся с ОВЗ	10,8	20	21,6	42,2	0
15.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации, из числа обучающихся с ОВЗ	14,3	0	0	0	0
16.	Доля общеобразовательных учреждений района, осуществляющих взаимодействие с	100	100	100	100	100

	профессиональными образовательными организациями и предприятиями, от общего числа общеобразовательных учреждений					
17.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	1	2	2	2	0
18.	Доля общеобразовательных учреждений, взаимодействующих с предприятиями (экскурсии, встречи, организация профессиональных проб), испытывающими потребность в рабочих кадрах, на основе анализа рынка труда, от общего количества общеобразовательных учреждений	100	100	100	100	100
19.	Доля учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Юниоры), от общего числа учащихся 9-11 классов	-	1,0	0,6	1,2	0
20.	Доля учащихся 7-11 классов, посетивших открытые площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Юниоры), от общего числа учащихся 7-11 классов	-	20	0	0	0
21.	Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в городского конкурса – олимпиады рабочих рук BASICSKILLS (Иваново), от общего количества учащихся 6-11 классов	-	2,0	4,0	8,0	0
22.	Доля обучающихся 1-8 классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, от общего числа учащихся 1-8 классов	8,9	10	11,3	17,5	5,1

По результатам мониторинга не выполнены 2 показателя:

- «Доля учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Юниоры), от общего числа учащихся 9-11 классов» - уменьшение фактического показателя в связи с болезнью предполагаемого участника чемпионата;

- «Доля учащихся 7-11 классов, посетивших открытые площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Юниоры), от общего числа учащихся 7-11 классов» - учащиеся не посещали открытые площадки в связи с пандемией коронавируса.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В 87,5 % общеобразовательных учреждениях в системе ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся согласно плана профориентационной работы. В остальных ОУ данная работа представлена в виде разовых мероприятий.

2. Инновационные формы и методы профориентационной работы, такие как проектная деятельность, онлайн диагностика, используется недостаточно активно.

3. В средних общеобразовательных учреждениях низкая активность школьников в участии в пробах рабочих профессий на базе средних профессиональных образовательных организаций.

Начальник отдела общего, дополнительного
образования и воспитания



М.В. Тихомирова

Подпись начальника отдела общего, дополнительного образования и
воспитания Тихомировой М.В. заверяю

Начальник Управления образования



Е.А. Луковкина